**RAMOWY ROZKŁAD DNIA DZIECI 4, 5-LETNICH W ODDZIALE PRZEDSZKOLNYM W SZKOLE PODSTAWOWEJ W NOWYM CHECHLE**

|  |  |
| --- | --- |
| **8.00 – 8.20** | Schodzenie się dzieci. Zajęcia opiekuńcze. Inicjowanie rozmów z dziećmi na tematy im bliskie, zabawy samodzielne – tworzenie warunków umożliwiających dzieciom swobodny rozwój, zabawę w poczuciu bezpieczeństwa. Zabawy integrujące grupę. Zabawy swobodne w kącikach zainteresowań. |
| **8.20 – 8.30** | Przygotowanie do śniadania - czynności higieniczne i samoobsługowe przed śniadaniem. |
| **8.30 – 9.00** | Śniadanie – realizacja założeń programowych z zakresu kształtowania nawyków higienicznych i kulturalnych oraz dbałości o zdrowie.Czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience po śniadaniu.  |
| **9.00 – 9.30** | Zajęcia edukacyjne w oparciu o program wychowania przedszkolnego - zajęcia z dominacją aktywności: językowej, matematycznej, muzycznej, plastycznej, ruchowej oraz nabywanie umiejętności czytania , pisania i liczenia organizowane przez nauczyciela.  |
| **9.30 – 10.00** | Zabawy dowolne dzieci w kącikach zainteresowań, indywidualne i grupowe, prace nauczyciela o charakterze obserwacyjnym. |
| **10.00 – 10.15** | Przygotowanie do II śniadania – czynności porządkowe, czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience.Drugie śniadanie. |
| **10.15 – 10.45** | Zajęcia edukacyjne w oparciu o program wychowania przedszkolnego, zajęcia z dominacją aktywności językowej, matematycznej, muzycznej, plastycznej, ruchowej. |
| **10.45 – 11.45** | Pobyt dzieci na świeżym powietrzu, spacery, wycieczki, zabawy w ogrodzie przedszkolnym, zabawy na placu zabaw, gry i zabawy ruchowe, sportowe, rekreacyjne, prace porządkowe, ogrodnicze, obserwacje przyrodnicze, zabawy badawcze, poznawanie różnych środowisk przyrodniczych. |
| **11.45 – 12.00** | Przygotowanie do obiadu – czynności higieniczne i samoobsługowe. Pełnienie dyżuru np. nauka nakrywania do stołu. |
| **12.00 – 12.30** | Obiad – celebrowanie posiłku. Realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego posługiwania się sztućcami.Kulturalne zachowanie się przy stole, dbałość o zdrowie. |
| **12.30 – 13.00** | Relaks, odpoczynek dzieci, słuchanie i czytanie bajek, muzyki relaksacyjnej – wyciszenie. |
| **13.00 – 14.15** | Samodzielna zabawa dzieci – podejmowanie różnorodnych form działania rozwijające zainteresowania i stymulujące rozwój dzieci, pobyt na świeżym powietrzu. |
| **14.15 – 14.30** | Przygotowanie do podwieczorku – czynności higieniczne i samoobsługowe. |
| **14.30 – 14.45** | Podwieczorek – kultura spożywania posiłków. |
| **14.45 – 15.00** | Rozchodzenie się dzieci do domu. Prace porządkowe. Rozmowy indywidualne z dziećmi. |

Język angielski – poniedziałek 9.30-10.00, wtorek 11.00-11.30, wtorek 9.00-9.30.

Religia – poniedziałek 9.00-9.30, wtorek 11.30-12.00.

Rytmika – środa 9.15-9.45.